

Les clés pour bien s'informer sur le web

MOTS-CLÉS

Pluralité de l'information ; sources ; liens ; vérifications ; images ; histoire de l'information ; vigilance.

CONTEXTE

Dans un entretien de près de 4 minutes, Hervé Brusini, journaliste et directeur des rédactions de France TV info, indique aux plus jeunes en particulier la démarche à suivre pour bien s'informer. Insistant sur le pluralisme de l'information et la diversité des sources, ses conseils nous guident pour saisir une information la plus fiable possible afin de se construire une opinion personnelle.

Activité pédagogique

ACTIVITÉ : BIEN S'INFORMER

CYCLE ET NIVEAU

Cycle 4 (classe de quatrième) – EMC / EMI : la question des médias.

OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves à la diversité des médias et des sources d'information.
- Apprendre à penser par soi-même.
- Développer une réflexion critique face à l'information.
- S'informer grâce au numérique.
- Mutualiser son travail dans le cadre d'un groupe.
- Organiser ses connaissances.
- Prendre la parole.

MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE

Cette vidéo est un ensemble de conseils clairement énoncés et argumentés guidant l'acquisition de l'information sur internet. Ils permettent de sensibiliser les élèves à l'atout que représente la diversité des sources d'information dans la construction d'un jugement personnel.

Dès le début du reportage, le pluralisme de l'information est présenté comme un préalable indispensable permettant à chaque citoyen de construire sa réflexion. La compréhension de l'information requiert de la méthode. Il faut remonter à sa source afin de vérifier sa véracité. L'accent est mis sur l'image dont le public est friand. Ce dernier doit apprendre à en rechercher l'origine afin de ne pas être trompé. La curiosité doit animer chaque individu dans sa quête d'information. Il peut y répondre en se tournant vers les médias étrangers afin de profiter d'un point de vue extérieur. Le passé offre, lui, la possibilité de comprendre comment les sociétés ont réagi face à des faits d'actualité similaires. Un ensemble de démarches qui appellent à une vigilance citoyenne et responsable, en raison de la facilité de développer et de relayer de fausses informations avec un média tel qu'internet.

Une démarche et une argumentation que l'élève doit acquérir par un travail de sélection d'informations.

L'élève visionne une première fois le document pour en prendre connaissance, puis complète le tableau ci-dessous à l'issue d'un second visionnage.

Le travail est conduit par groupe de 3 à 4 élèves afin de leur permettre de mutualiser les éléments de réponse.

CONSEILS	ÉLÉMENTS DE JUSTIFICATION
Avoir plusieurs sources	Pour permettre de mieux décider.
Remonter à la source	Pour éclairer l'information et permettre de la comprendre.
Vérifier l'origine d'une vidéo	Pour chercher à savoir qui a produit l'image, sans se limiter au seul plaisir de regarder une image.
S'informer à l'étranger	Pour ouvrir son regard sur l'étranger et ainsi accéder à une pluralité mondiale.
Connaître son histoire	Pour percevoir que ce que l'on vit ne se résume pas à l'instant présent et observer comment les sociétés ont vécu des faits similaires.
Être vigilant sur les réseaux sociaux	Pour confronter les informations, se méfier de la simplicité apparente et ne pas être trompé.

Une mise en commun permet d'insister sur la nécessité d'aborder l'information avec un esprit critique afin de se préserver des risques de manipulation, de propagande, de rumeur ou de désinformation.

Ressources complémentaires

Une conclusion qui permet d'établir un lien avec la vidéo « le sociologue » présentant les enjeux de l'information aujourd'hui.

« Le sociologue » : http://education.francetv.fr/coulisses-grand-soir-3/#/decryptage/le-sociologue?_k=mew3nb